



Πρόγραμμα Comenius Easier Together



ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Ο στόχος του προγράμματος είναι να κινητοποιηθούν, να ευαισθητοποιηθούν και να δραστηριοποιηθούν μαθητές και καθηγητές απέναντι σε ευαίσθητες και ευπαθείς ομάδες συνανθρώπων μας.

EASIER TOGETHER



Αριστερά ο λογότυπος του προγράμματος.

Δεξιά ο λογότυπος που δημιουργήθηκε και προτάθηκε από την Ελληνική αντιπροσωπεία.



Περιγραφή και περίληψη του προγράμματος

Ζούμε σε έναν κόσμο γρήγορων και συνεχών πολιτισμικών, θρησκευτικών και πολιτικών αλλαγών. Οι νέοι μας γίνονται πολίτες μιας παγκοσμιοποιημένης κοινωνίας και η ικανότητα να ανταπεξέλθουν σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική.

Ποιες προκλήσεις θα κληθούν να αντιμετωπίσουν τα παιδιά μας και πώς μπορούμε εμείς οι εκπ/κοί να τους δώσουμε τα απαραίτητα εφόδια σε έναν τόσο διαφορετικό κόσμο; Τι ρόλο καλούνται να παίξουν σ αυτό τα ποικίλα ευρωπαϊκά προγράμματα;

Στα πλαίσια του συγκεκριμένου προγράμματος οι συμμετέχοντες θα εστιάσουν στο να βρουν και να βοηθήσουν, εντός ή εκτός σχολείου, μια ομάδα νέων ανθρώπων που χρειάζεται τη βοήθειά μας (π.χ νέους με μαθησιακές δυσκολίες ή προβλήματα συμπεριφοράς, μαθητές που προέρχονται από χαμηλότερα κοινωνικοοικονομικά στρώματα, μειονότητες, μετανάστες, Αμεα κλπ).

Ο στόχος του προγράμματος είναι να κινητοποιηθούν, να ευαισθητοποιη-

θούν και να δραστηριοποιηθούν μαθητές και καθηγητές απέναντι σε ευαίσθητες και ευπαθείς ομάδες συνανθρώπων μας. Η ομαδική εργασία μεταξύ καθηγητών-μαθητών από διαφορετικές χώρες θα τους δώσει την ευκαιρία να βιώσουν την ευρωπαϊκή διάσταση του προβλήματος. Το project θα βελτιώσει την συνεργασία μαθητών και εκπ/κών, ενώ παράλληλα θα τους δώσει και την δυνατότητα να γνωρίσουν άλλες χώρες, πολιτισμούς, τρόπους σκέψης, τρόπους ζωής. Η εμπειρία τους αυτή θα τους κάνει πιο ανεκτικούς απέναντι σε καθετί «διαφορετικό», απέναντι σε άλλες κουλτούρες.

Μαθητές και καθηγητές θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες καθώς και τις γνώσεις τους στη χρήση των Τ.Π.Ε. μέσα από τις διάφορες εργασίες που θα κληθούν να διεκπεραιώσουν.

Τέλος πολύ σημαντική κρίνεται και η συμμετοχή όλων σε διάφορες ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης και η διατήρηση των προσωπικών επαφών με άτομα από άλλες χώρες.



Περιεχόμενα τεύχους:

Γενικοί και ειδικοί στόχοι της σύμπραξης	2
Αντίκτυπος και χρησιμότητα	2
Ομάδες μαθητών —Καθηγητών	3
Συνάντηση Τουρκία	4-5
Συνάντηση Πορτογαλία	6-7
Συνάντηση Πολωνία	8-9
Καλές πρακτικές Διάχυση	10



Ελλάδα

Πολωνία



Γενικοί και ειδικοί στόχοι της σύμπραξης

Οι στόχοι της συγκεκριμένης σύμπραξης ήταν διττοί. Αφενός στόχευε να δώσει τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να ενημερωθούν για το εκπαιδευτικό σύστημα των συμμετεχόντων χωρών, να εξοικειωθούν με τη χρήση των Τ.Π.Ε, να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες και να αποκομίσουν

εμπειρίες μέσα από την αλληλεπίδραση με τους άλλους εταίρους η οποία θα τους βοηθήσει να κατανόησουν καλύτερα τη δυνατότητα και την αξία συνεργασίας μεταξύ ανθρώπων διαφορετικών εθνοτήτων.

Αφετέρου, ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος ήταν η προώθηση της κοινωνικής αρωγής

και αλληλεγγύης μεταξύ των νέων μέσω της εξερεύρεσης ομάδων που χρειάζονται τη βοήθειά μας και μέσω της εξερεύρεσης εκείνων των φορέων που θα μπορούσαν να συνδράμουν αυτό το έργο.



Πορτογαλία

Τουρκία



Αντίκτυπος και χρησιμότητα

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος μαθητές και εκπ/κοί είχαν την ευκαιρία να αποκομίσουν μοναδικές και ξεχωριστές εμπειρίες μέσα από τη συνεργασία τους με τα άλλα σχολεία.

Ο αντίκτυπος του προγράμματος υπήρξε εμφανής στον τρόπο σκέψης των συμμετεχόντων. Το πιο αξιόλογο είναι ίσως η αλλαγή στάσης και αντίληψης για τις «άλλες» χώρες, η ευκολότερη αποδοχή του «διαφορετικού» και η συνειδητοποίηση ότι μας ενώνουν περισσότερα κοινά με

τους συνανθρώπους άλλων χωρών. Κατά δεύτερο λόγο, μαθητές και εκπ/κοί είχαν ένα σημαντικό κίνητρο για να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση των ΤΠΕ, τις γλωσσικές τους αλλά και τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Αποτέλεσμα της απόκτησης αυτών των δεξιοτήτων υπήρξε και η βελτίωση της αυτοεκτίμησης και της αυτοπεποίθησης των συμμετεχόντων.

Ειδικότερα οι εκπ/κοί αποκόμισαν σημαντικές γνώσεις για τα εκπ/κά συστήματα των άλλων χωρών, αντάλλαξαν γνώμες για

κοινά προβλήματα αυξάνοντας κατ'αυτόν τον τρόπο τις παιδαγωγικές τους δεξιότητες στη διαχείριση προβλημάτων. Επιπλέον, παρατηρήθηκε ένα αυξημένο ενδιαφέρον των εκπ/κών για συμμετοχή και σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα με στόχο την περαιτέρω και διαρκή επιμόρφωσή τους.

Τέλος, αξιοσημείωτο υπήρξε και το «άνοιγμα» του σχολείου προς τα έξω, το οποίο επιτεύχθηκε μέσω της συνεργασίας μας με τα ΜΜΕ, με τοπικούς φορείς, με τοπικές εταιρείες και με τις τοπικές αρχές.

Παιδαγωγική ομάδα καθηγητών κάθε αποστολής

ΤΟΥΡΚΙΑ

1. Μαγειρίας Δημήτριος
2. Καλογιάννη Αλίκη
3. Νάκου Γιαννούλα
4. Τσιλιλής Ευθύμιος

ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

1. Καλογιάννη Αλίκη
2. Χαρίσης Στέφανος

ΠΟΛΩΝΙΑ

1. Μαγειρίας Δημήτριος
2. Καλογιάννη Αλίκη
3. Λόης Αναστάσιος



Παιδαγωγική ομάδα μαθητών κάθε αποστολής

ΤΟΥΡΚΙΑ

1. Γκόγκου Μαρία
2. Μακρή Χαρά
3. Ξυτσάς Δημήτριος
4. Περίγκος Αριστοτέλης

ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

1. Ατσου Θεόδωρος
2. Γκόγκου Μαρία
3. Καρατζούνης Κων/νος
4. Κονταξή Ασπασία
5. Μπομπόκας Ζήσης
6. Πίσσα Γλυκερία

ΠΟΛΩΝΙΑ

1. Γκόγκου Μαρία
2. Ζαλαβρά Μαρία
3. Κονταξή Ασπασία
4. Πίσσα Γλυκερία
5. Σούλτης Θεολόγος





Φωτογραφία στο κογκρέσο

1^η συνάντηση στο Sivas της Τουρκίας 14-19 Νοέμβρη 2011**1^η μέρα**

- Άφιξη στην Κων/λη
- Επίσκεψη στην Αγια Σοφιά, στο μπλε τζαμί, στην πλατεία Σουλτάν Αχμέτ, στην πλατεία Taksim.
- Αναχώρηση το βράδυ για το αεροδρόμιο – πτήση για Σεβάστεια

2^η μέρα

- Άφιξη στη Σεβάστεια –τακτοποίηση στον ξενώνα
- Intergation games μαθητών και εκπ/κών
- Γεύμα στον ξενώνα
- Επίσκεψη σε παραδοσιακό μαγαζί όπου γευτήκαμε τουρκικό καφέ και τσάι με τη συνοδεία παραδοσιακής μουσικής και χορών

3^η μέρα

- Επίσκεψη και ξενάγηση στο σχολείο
- Συνάντηση με τον Διευθυντή, τον υποδιευθυντή και το σύλλογο διδασκόντων
- Συνάντηση των συμμετεχόντων καθηγητών και συζήτηση για το εκπ/κό σύστημα κάθε χώρας
- Οργάνωση παραολυμπιακών αγώνων από τα παιδιά
- Γεύμα με παραδοσιακή κουζίνα

4^η μέρα

- Επίσκεψη σε Μ.Κ.Ο που στόχευε στην παροχή υλικής βοήθειας σε άπορους
- Επίσκεψη σε οργανισμό εκπ/σης ενηλίκων γυναικών
- Επίσκεψη στο Κογκρέσο
- Ξενάγηση στην πόλη και σε μνημεία σελτζουκικής αρχιτεκτονικής
- Παρουσίαση των εργασιών μας – προβολή υλικού για τη χώρα μας και την πόλη μας
- International dinner

5^η μέρα

- Αναχώρηση για Καππαδοκία
- Ξενάγηση στις υπόγειες πόλεις του Καϊμακλί και στην κοιλάδα Goreme και στην πόλη Avanos.

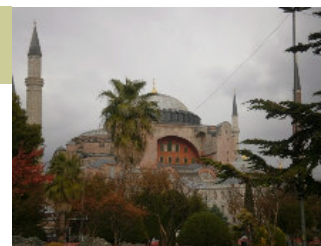
6^η μέρα

- Επίσκεψη στο νομάρχη, στο δήμαρχο και στον διευθυντή εκπ/σης της Σεβάστειας.
- Αναχώρηση για την Καισάρεια
- Άφιξη στο αεροδρόμιο-πτήση για Αθήνα



Προϊόντα και αποτελέσματα της συνάντησης

- Γνωριμία με το εκπ/κό σύστημα της Τουρκίας και τον τρόπο λειτουργίας των σχολείων
- Εξοικείωση με τη χρήση της αγγλικής γλώσσας
- Εξοικείωση των μαθητών στις μετακινήσεις με τα διάφορα μέσα μεταφοράς
- Γνωριμία με τον τρόπο ζωής, την ιστορία, τον πολιτισμό της χώρας
- Ενημέρωση για την κρατική προσπάθεια εκπ/σης ευαίσθητων κοινωνικά ομάδων
- Απόκτηση εμπειριών σχετικών με την εθελοντική δράση M.K.O



Η Αγιά Σοφιά

Προγραμματισμός – αποφάσεις για τη συνέχιση του προγράμματος

- Ανάλυση των στόχων και της πορείας υλοποίησης του προγράμματος
- Προγραμματισμός της επόμενης συνάντησης στην Πορτογαλία
- Προγραμματισμός δραστηριοτήτων για την επόμενη συνάντηση

Ελληνικά εδέσματα

Παρατηρήσεις-καλές πρακτικές και νέες προτάσεις

- Ύπαρξη προτζέκτορα σε όλες τις τάξεις
- Αθλητικές εγκαταστάσεις
- Οργανωμένος χώρος για τη σίτιση των μαθητών
- Ομοιόμορφη ενδυμασία μαθητών
- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε όλη τη φάση της επίσκεψής μας στην Τουρκία



Προβλήματα- δυσκολίες και πώς ξεπεράστηκαν

- Προβλήματα επικοινωνίας εξαιτίας του γεγονότος ότι κάποιοι εκπαιδευτικοί δε μιλούσαν την αγγλική γλώσσα. Κάποιοι ανέλαβαν το ρόλο του μεταφραστή προκειμένου να ξεπεραστεί το πρόβλημα.
- Άλλου είδους προβλήματα δεν υπήρξαν καθώς η οργάνωση κρίθηκε άψογη



Στο δημαρχείο της πόλης Σεβάστειας

Αντίκτυπος της συγκεκριμένης συνάντησης στους μαθητές και τους καθηγητές

- Επιστρέψαμε με τις καλύτερες εντυπώσεις για την γειτονική χώρα, για τους ανθρώπους της και πρωτίστως για τη φιλοξενία της.
- Διάθεση να συνδράμουν όλοι στην καλή οργάνωση των επόμενων συναντήσεων για την περαιτέρω επιτυχία του προγράμματος.



Santo Tirso

2^η συνάντηση στο Santo Tirso της Πορτογαλίας 25-29 Απριλίου 2012**1^η μέρα**

- Άφιξη - τακτοποίηση στο ξενοδοχείο
- Γεύμα και καλωσόρισμα από το διευθυντή του σχολείου

2^η μέρα

- Μετάβαση στο σχολείο
- Ξενάγηση στο χώρο και στις εγκαταστάσεις του σχολείου
- Intergration games μεταξύ των μαθητών και εκπ/κών
- Επίσκεψη στην αντιδήμαρχο του San Tirso
- Ξενάγηση στο San Tirso
- Επίσκεψη στη γεωργική σχολή
- Μετάβαση στο Porto- ξενάγηση σε μουσείο – επίσκεψη σε καθολικό ναό
- Γεύμα μαθητών –καθηγητών

3^η μέρα

- Μετάβαση στο σχολείο – παρουσίαση των εργασιών της κάθε χώρας
- Επίσκεψη των καθηγητών σε πρότυπο σχολείο της περιοχής
- Γεύμα στο σχολείο
- Επίσκεψη σε γηροκομείο, παιδικό σταθμό και ίδρυμα υποστήριξης ασθενέστερων τάξεων
- Συνάντηση εργασίας των καθηγητών
- International dinner- παραδοσιακή ορχήστρα – τραγούδια και χοροί της περιοχής

4^η μέρα

- Μετάβαση στο Guimaraes(πολιτιστική πρωτεύουσα)
- Ξενάγηση στα αξιοθέατα της περιοχής
- Γεύμα και ελεύθερος χρόνος
- Επίσκεψη στην πυροσβεστική – ξενάγηση στο χώρο - παρουσίαση του έργου της – τονισμός του εθελοντικού της έργου
- Βεβαιώσεις-ανταλλαγή δώρων
- Αποχαιρετιστήριο γεύμα

5^η μέρα

- Μετάβαση στο αεροδρόμιο του Porto-αναχώρηση



Προϊόντα και αποτελέσματα της συνάντησης

- Γνωριμία με το εκπ/κό σύστημα της Πορτογαλίας και τον τρόπο λειτουργίας των σχολείων
- Εξοικείωση με τη χρήση της αγγλικής γλώσσας
- Εξοικείωση των μαθητών στις μετακινήσεις με τα διάφορα μέσα μεταφοράς
- Γνωριμία με τον τρόπο ζωής, την ιστορία, τον πολιτισμό της χώρας



Santo Tirso

Προγραμματισμός – αποφάσεις για τη συνέχιση του προγράμματος

- Ανάλυση της πορείας υλοποίησης του προγράμματος
- Προγραμματισμός της επόμενης συνάντησης στην Πολωνία
- Προγραμματισμός δραστηριοτήτων για την επόμενη συνάντηση

Παρατηρήσεις-καλές πρακτικές και νέες προτάσεις

- Αρμονική συνεργασία και συνύπαρξη των μαθητών με AMEA
- Ύπαρξη προτζέκτορα σε όλες τις τάξεις
- Οργανωμένος χώρος σίτισης των μαθητών
- Ηλεκτρονικό παρουσιολόγιο μαθητών στην είσοδο του σχολείου



Προβλήματα- δυσκολίες και πώς ξεπεράστηκαν

- Προβλήματα επικοινωνίας εξαιτίας του γεγονότος ότι κάποιοι εκπ/κοί δε μιλούσαν την αγγλική γλώσσα. Κάποιοι ανέλαβαν το ρόλο του μεταφραστή προκειμένου να ξεπεραστεί το πρόβλημα.
- Κάποιες από τις εσωτερικές μετακινήσεις έγιναν με ιδιωτικά αυτοκίνητα, γεγονός που προκαλούσε σύγχυση και καθυστερήσεις.
- Μεγάλη διάρκεια των επισκέψεων στα ιδρύματα και στους φορείς.
- Επισήμανση των προβλημάτων προς αποφυγή των ίδιων λαθών στις επόμενες συναντήσεις.



Αντίκτυπος της συγκεκριμένης συνάντησης στους μαθητές και τους καθηγητές

- Επιστρέψαμε με αξιόλογες εμπειρίες για τη χώρα, το σχολείο, τους ανθρώπους.
- Μαθητές και εκπ/κοί συνειδητοποιούν ακόμα περισσότερο την ύπαρξη κοινών προβλημάτων και την ανάγκη στενότερης συνεργασίας για ανταλλαγή ιδεών
- Διάθεση για συνέχιση και διάδοση του προγράμματος



**Βαρσοβία με την
Τούρκικη
αντιπροσωπεία**

3^η συνάντηση στο Lubartow της Πολωνίας 3-7 Οκτώβρη 2012

1^η μέρα

- Περιήγηση στη Βαρσοβία
- Άφιξη στο Lubartow - τακτοποίηση στους ξενώνες
- Γεύμα και καλωσόρισμα από το διευθυντή του σχολείου

2^η μέρα

- Μετάβαση στο σχολείο
- Γνωριμία με συναδέλφους εκπ/κούς και μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα
- Ξενάγηση στο χώρο και στις εγκαταστάσεις του σχολείου
- Intergration games μεταξύ των μαθητών
- Συνάντηση εργασίας για τους εκπ/κούς
- Επίσκεψη στο δήμαρχο
- Γεύμα στο σχολείο
- Επίσκεψη σε στρατόπεδο συγκέντρωσης στην πόλη Lublin
- Ελεύθερος χρόνος στο Lublin

3^η μέρα

- Επίσκεψη σε παιδικό σταθμό
- Τα παιδιά χωρισμένα σε γκρουπ συνεργάζονται με τους παιδαγωγούς και τα νήπια
- Γεύμα στο σχολείο
- Ελεύθερος χρόνος στο Lubartow
- International dinner
- Παρουσιάσεις χωρών - προβολή εργασιών της κάθε χώρας(τι δραστηριότητες έχει οργανώσει κάθε σχολείο για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος)
- Happening από τους μαθητές του σχολείου(μουσική μπάντα, σόου με φωτιές)

4^η μέρα

- Διεξαγωγή παραολυμπιακών αγώνων στο γυμναστήριο του σχολείου
- Εργαστήρια χειροτεχνίας- συνεργασία μαθητών και αμεα
- Επίσκεψη των καθηγητών στο παλάτι του Lubartow
- Απονομή βεβαιώσεων και ανταλλαγή δώρων στο χώρο του σχολείου
- Αποχαιρετιστήριο δείπνο με παραδοσιακά φαγητά και συνοδεία μουσικής



Προϊόντα και αποτελέσματα της συνάντησης

- Γνωριμία με το εκπ/κό σύστημα της Πολωνίας και τον τρόπο λειτουργίας των σχολείων
- Εξοικείωση με τη χρήση της αγγλικής γλώσσας
- Εξοικείωση μαθητών και εκπ/κών με τις Τ.Π.Ε
- Εξοικείωση των μαθητών στις μετακινήσεις με τα διάφορα μέσα μεταφοράς
- Γνωριμία με τον τρόπο ζωής, την ιστορία, τον πολιτισμό της χώρας



Στρατόπεδο συγκέντρωσης MAJDANEK

Προγραμματισμός – αποφάσεις για τη συνέχιση του προγράμματος

- Ανάλυση της πορείας υλοποίησης του προγράμματος
- Προγραμματισμός της συνάντησης στη χώρα μας τον ερχόμενο Απρίλιο
- Προγραμματισμός δραστηριοτήτων για την επόμενη συνάντηση

Παραολυμπιακοί

Παρατηρήσεις-καλές πρακτικές και νέες προτάσεις

- Ύπαρξη προτζέκτορα σε όλες τις τάξεις
- Άψογες αθλητικές εγκαταστάσεις
- Οργανωμένος χώρος σίτισης των μαθητών
- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών της Πολωνίας σε όλη τη φάση της επίσκεψής μας στην Πολωνία.
- Το σχολείο ενισχύει τα talέντα των μαθητών (μουσικά γκρουπ, αθλητικές ομάδες κ.ά)



Προβλήματα- δυσκολίες και πώς ξεπεράστηκαν

- Προβλήματα επικοινωνίας εξαιτίας του γεγονότος ότι κάποιοι εκπ/κοί δε μιλούσαν την αγγλική γλώσσα. Κάποιοι ανέλαβαν το ρόλο του μεταφραστή προκειμένου να ξεπεραστεί το πρόβλημα.
- Η διαμονή των εκπαιδευτικών και των μαθητών μας είχε κανονιστεί σε διαφορετικούς ξενώνες, σε κάποια απομονωμένη περιοχή. Ωστόσο οι μεγαλύτεροι μαθητές ανέλαβαν το ρόλο του υποστηρικτή των μικρότερων και οι φοβίες ξεπεράστηκαν.



Συμμετοχή σε δραστηριότητες

Αντίκτυπος της συγκεκριμένης συνάντησης στους μαθητές και τους καθηγητές

- Επιστρέψαμε με θετικές εντυπώσεις για τη χώρα, το σχολείο, τους ανθρώπους.
- Τονισμός της ανάγκης διατήρησης της επικοινωνίας με τη βοήθεια των μέσων κοινωνικής δικτύωσης
- Ενίσχυση της ιστοσελίδας του προγράμματος με αντίστοιχο υλικό από τα πεπραγμένα
- Συνειδητοποίηση της επίδρασης του προγράμματος στο πνεύμα ομαδικότητας και στην καλλιέργεια στενότερων σχέσεων μεταξύ των συμμετεχόντων
- Αποδοχή και σεβασμός της διαφορετικότητας
- Συζήτηση για περαιτέρω συνέχιση του προγράμματος με πιο εξειδικευμένους στόχους

Καλές πρακτικές

Συμμετέχοντα σχολεία



ΤΟΥΡΚΙΑ
Sivas Fen
Lisesi



ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ
Agrupamento de
Escolas Ave



ΠΟΛΩΝΙΑ
II Liceum Ogol-
nokształcace im
Piotra Firleja



ΕΛΛΑΔΑ
Εσπερινό Γυμνάσιο
- Λυκειακές τάξεις
Τρικάλων

Στην προσπάθειά μας να κάνουμε όλο το σχολείο μέτοχο στο πρόγραμμα, αποφασίσαμε να φτιάξουμε μια κλειστή ομάδα στο facebook, στην οποία ανεβάσαμε μεταφρασμένα όλα τα αρχεία που αφορούσαν την περιγραφή και τους στόχους του προγράμματος. Μ αυτόν τον τρόπο παρακάμψαμε όλες τις δυσκολίες που προέκυπταν από την αδυναμία γλωσσικής κατανόησης των αγγλικών κειμένων. Όλοι, λοιπόν, ήταν ενήμεροι και κατά συνέπεια μπορούσαν ευκολότερα να συνεργαστούν στις όποιες προσπάθειές μας. Παράλληλα, άλλοτε οι συμμετέχοντες καθηγητές και άλλοτε οι μαθητές δημοσιοποιούσαν στην ομάδα οτιδήποτε νέο προέκυπτε στα πλαίσια του προγράμματος, όπως ανακοινώσεις, ημερίδες, φωτογραφίες.

Καθώς βέβαια δεν είναι όλοι μέλη στην ομάδα του facebook, επιδιώξαμε μέσα από τις ημερίδες να κρατάμε ενήμερο όλο το σχολείο για όλες μας τις κινήσεις. Γι αυτό το λόγο μετά από κάθε μετακίνηση, διοργανώναμε μια ημερίδα, μέσω της οποίας μεταλαμπαδεύαμε τις αποκτηθείσες εμπειρίες μας και κρατούσαμε ενήμερο όλο το σχολείο για τις επόμενες δράσεις μας.

Σκεφτόμενοι ταυτόχρονα ότι στόχος των ευρωπαϊκών προγραμμάτων είναι το άνοιγμα προς την τοπική κοινωνία, δημοσιεύαμε μετά από κάθε μετακίνησή μας ένα δελτίο τύπου τόσο στον έντυπο όσο και στον ηλεκτρονικό τύπο, προκειμένου, αφενός μεν η τοπική κοινωνία να γνωρίσει την ύπαρξη των ευρωπαϊκών προγραμμάτων και αφετέρου να κινητοποιηθεί ο πληθυσμός που δύναται να επωφεληθεί από ανάλογα προγράμματα.

Διάχυση

Η υλοποίηση ενός ευρωπαϊκού προγράμματος αποβλέπει στην επίτευξη των γενικών και ειδικών του στόχων. Παράλληλα, όμως, πρέπει να έχει αντίκτυπο και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα καθώς και στην τοπική κοινωνία γενικότερα. Κατά συνέπεια, οι υπεύθυνοι του προγράμματος οφείλουν μέσω των δράσεων του προγράμματος να διαδώσουν το νόημά του, κάνοντάς το ευρύτερα γνωστό και δίνοντας το έναυσμα για συμμετοχή σε όσο το δυνατόν περισσότερα μέλη της κοινωνίας.

Στα πλαίσια αυτής της αντίληψης το Εσπερινό Γυμνάσιο-

Λυκειακές τάξεις προσπάθησε να δημοσιοποιήσει ορισμένες από τις σχεδιαζόμενες δράσεις, προκειμένου αυτές να βρουν ανταπόκριση στο γενικότερο κοινωνικό σύνολο. Μια από τις δραστηριότητες αυτές υπήρξε η προσπάθεια του σχολείου, σε πρώτη φάση, να συγκεντρώσει τρόφιμα και ρούχα για να ενισχύσει την προσπάθεια της εκκλησίας στη συνδρομή ευπαθών κοινωνικά ομάδων. Η πρωτοβουλία μας αυτή συνοδεύτηκε από δημοσιεύσεις στις τοπικές εφημερίδες και στον ηλεκτρονικό τύπο, ώστε να αποτελέσουν αφορμή για οργάνωση αντίστοιχων δράσεων στην

τοπική κοινωνία.

Καθώς η τελευταία συνάντηση του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί στην πόλη μας τον ερχόμενο Απρίλιο, σχεδιάζουμε την οργάνωση και την προβολή αντίστοιχων πρωτοβουλιών σε συνεργασία με φορείς της πόλης μας, όπως ο Ερυθρός Σταυρός και το ίδρυμα «Στέγη» το οποίο απευθύνεται σε άτομα με ειδικές ανάγκες.

**ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ
ΤΡΙΚΑΛΩΝ**

Κονδύλη Τέρμα
421 00 Τρίκαλα

Τηλέφωνο: 2431028057

Φαξ: 2431020956

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

mail@lyk-esp-trikal.tri.sch.gr

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της ευρωπαϊκής επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο το συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σ αυτήν.